

ZINSBOUW / SINSBOU / SENTENCE STRUCTURE

Categorieën	Keuzes
Titel	Zinsbouw / Sinsbou / Sentence structure
Doelstelling	De woordvolgorde van zinnen in verschillende talen leren en vergelijken
Doelgroep	Onderbouw
Vak	Taalvak: Engels, Fries, Nederlands, Frans, Duits
Duur	30 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing
Talen	Engels, Fries, Nederlands, Frans, Duits
Link met FREPA	Taalbewustzijn
	Kennis over taalverschillen (woordschat en zinsbouw)
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn en taalvergelijking
Activiteitbeschrijving	<p>Vorbereiding door docent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak een Kahoot (of maak gebruik van een ander programma), of voer de activiteit op een andere wijze uit. De leerlingen moeten de zinnen met de goede woordvolgorde selecteren. Het moeilijkheidsniveau van de opdracht hangt af van het niveau van de leerlingen. • Selecteer de controlekaarten met woordsoorten voor de doeltaal. Aspecten kunnen worden weggelaten of toegevoegd worden, als ze te moeilijk of te makkelijk zijn, afhankelijk van waar de leerlingen op moeten focussen. Print de kaarten. • Kies/pas zinnen aan vertaald moeten worden (het liefst gerelateerd aan het besproken onderwerp). Verdeel de zinnen in kleinere stukjes die overeenkomen met de functie in de zin (onderwerp, bijwoord enz.). Print deze woorden op A5-/A6-formaat.

- Stoelen en tafels mogen aan de kant gezet worden, met uitzondering van één of twee. Die tafels kunnen in het midden van het lokaal worden gebruikt.

Stap 1: Opwarmen

- Leerlingen maken de Kahoot (7-10 zinnen). Dit wordt gedaan zonder voorkennis over woordvolgorde.

Stap 2:

- Speid de woorden waarmee de zinnen moeten worden gemaakt uit op de tafel die in het midden van het lokaal staat. Geef de controlekaarten met de woordsoorten aan zeven leerlingen. Zij moeten controleren wat belangrijk is bij hun woordsoort.
- Geef de leerlingen een zin die door ons moet worden vertaald van het Nederlands naar eht Fries, Engels enz.
- De learlingen mei in kontrôlekaart kieze it wurd dat sy nedich binne om de sin yn de doeltaal te foarmjen. Sy hâlde dizze nije wurden yn de neffens harren goede folchoarder omheech sadat de rest fan de klasse se lêze kinne.
- De leerlingen met de controlekaarten worden gevraagd of de zin juist is (woordvolgorde, hoofdletters enz.).
- Een leerling schrijft de correcte vertaling op (bijv. op het bord).
- Dit kan verscheidende keren worden herhaald. Om de beurt kunnen leerlingen controlekaarten hebben.
- Bespreek de verschillen tussen Nederlands en andere vreemde talen (bijv. woordvolgorde, plaats werkwoord).

Stap 3:

- Om de moeilijkheid van de activiteit te verhogen kan de stam van het woord gebruikt worden (bijv. 'go' in plaats van 'went', enkelvoud en meervoud) en gebruik zinnen met woorden die hetzelfde worden geschreven maar een andere betekenis hebben (their/there, she/they).

Voorbeelden

Gisteren was Peter te ziek om naar school te gaan.

	<p>Yesterday Peter was too sick to go to school.</p> <p>→ Yesterday Peter was too sick to go to school.</p> <p>Zij zag hen, maar zij zagen haar niet.</p> <p>She saw them, but they didn't see her.</p> <p>→ She saw them , but they didn't see her.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint Engels of Duits of Frans • Controlekaarten met woordsoorten • Voorbeeld Kahoot.
Resultaten van implementatie	Foto's, filmpjes en producten van de leerlingen na de implementatie, zoals een samenvatting van de observaties.

Voorbeeld Kahoot

K! Question 1

Question (required)


Which word order is correct?

Time limit
20 sec


Award points (required)
YES

Media (required)


Add image



Upload image



Add Video



or drag & drop image

Answer 1 (required)

Peter will not go tomorrow to school.

Answer 2 (required)

Peter will not go to school tomorrow.

Answer 3

Peter will tomorrow not to school go.

Answer 4

Peter will tomorrow not go to school.