

Wie?/Wat?

Onderwerp

→ Geeft antwoord op de vraag: Wie/wat doet iets?

- Denk om **hoofdletters** (begin van de zin, namen, talen, landen, etc.)
- Denk om ***a/an/the***

Actie/toestand/gebeurtenis

Werkwoord

→ Wat wordt gedaan?

- Denk om de juiste **tijdvorm** (present/past/future, simple/continuous/perfect...)
→ Welke indicators zijn er? (b.v. *since, in 1990, if*, etc.)
- Present simple: denk om **he/she/it +-s** (shit-rule)
- Denk om **onregelmatige vormen** (past tenses)
- Denk om de juiste manier voor **ontkenning**
- Denk om **actief/passief** constructies

Wie?/Wat?

Lijdend/meewerkend voorwerp

→ Met wie/wat wordt iets gedaan?

- Denk om de juiste **voorzetsels**: *towards/to/with/for...*
- **Voornaamwoorden** kunnen veranderen:
I → me; he → him; she → her, etc.

Waar?

Plaats

→ Waar gebeurt iets?

- Denk om de juiste **voorzetsels**: in/at/on/...
- Denk om de regel: “**place before time**”

Wanneer?

Tijd/dag

→ Wanneer gebeurt iets?

- Denk om de juiste **voorzetsels**: *in 1990, at 5 o'clock, on the weekend, etc.*
- Denk om de regel: “**place before time**”

Bijwoorden

Hoe vaak gebeurt iets?

- Denk om de juiste **positie** van het bijwoord:
 - 1 werkwoord in zin → bijwoord vóór werkwoord
(*Peter always does his homework.*)
 - *to be* → ná *to be*
(*Sally is often late for school.*)

Hoe gebeurt iets?

- Denk om *-ly* voor bijwoorden

Eindcheck

- Subject – verb – object?
- Ontkenning? (bij ww)
- a/an
- she/they
- to/too
- hoofdletters/punten
- shit-rule
- I met hoofdletter?
- Alles goed vertaald?