



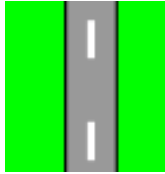
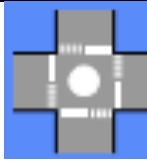


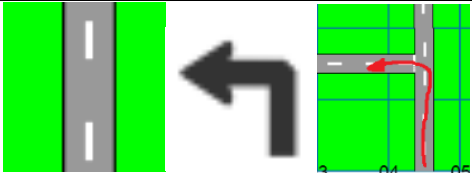
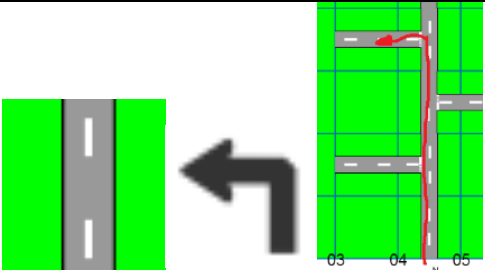


De weg vinden / De wei fine / Find the way

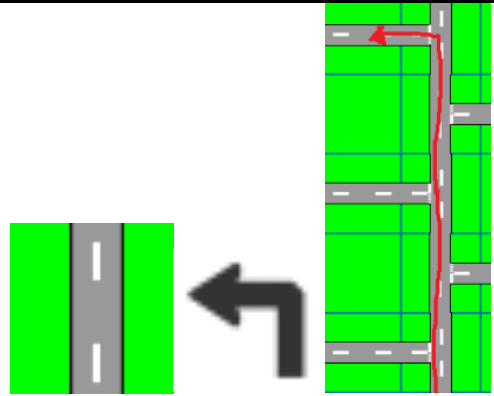
Categorie

Keuzes

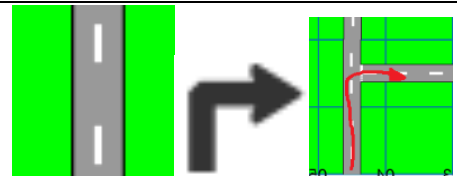
Titel	De weg vinden / de wei fine / find the way	
Doelstelling	Verschillende begrippen leren die gebruikt kunnen worden om de weg te vinden, gelinkt aan de thuistaal.	
Doelgroep	Onderbouw	
Vak	Wiskunde	
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen	
Talen	Alle aanwezige talen	
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw)	
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven	
Theoretische onderbouwing	Translanguaging, taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking	
Beschrijving activiteit	In deze opdracht moeten de leerlingen de weg op een plattegrond vinden.	
	Stap 1 – begrippen leren kennen	
	Neem met de leerlingen de volgende begrippen door:	
	Rechtdoor Oversteken / steek over Met de weg mee Volg de weg	
	Afslaan / sla af	

<p>Linksaf Sla linksaf Ga rechtsaf</p>	
<p>Rechtsaf Sla rechtsaf Ga rechtsaf</p>	
<p>De straat De weg</p>	
<p>Het kruispunt</p>	
<p>Het verkeerslicht Het stoplicht</p>	
<p>Ga rechtdoor bij het verkeerslicht</p>	
<p>1^e straat links neem de eerste straat links</p>	
<p>2^e straat links neem de tweede straat links</p>	

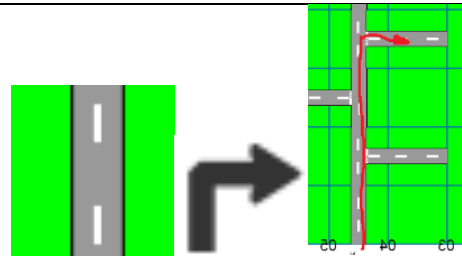
3^e straat links
neem de derde straat links



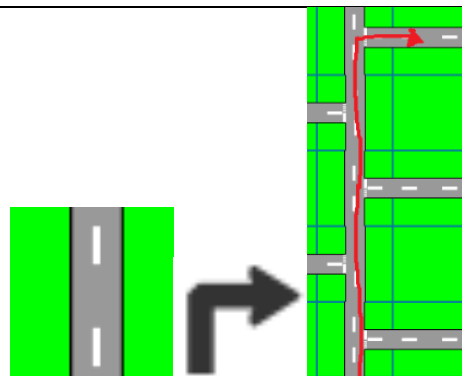
1^e straat rechts
neem de eerste straat rechts



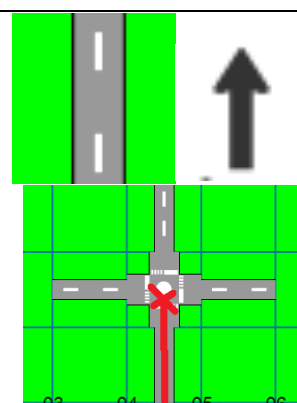
2^e straat rechts
neem de tweede straat rechts



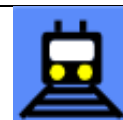
3^e straat rechts
neem de derde straat rechts



Volg de straat rechtdoor tot aan het kruispunt



Het station



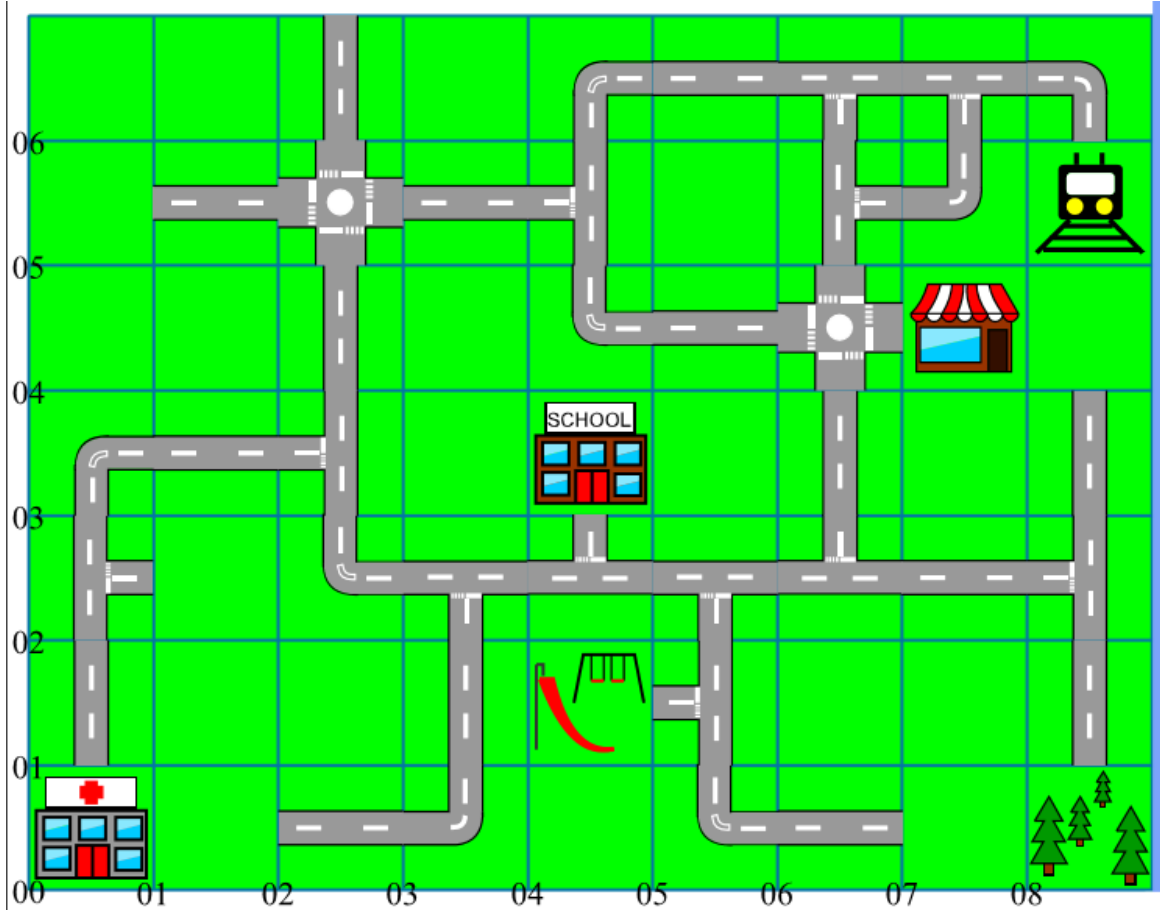
Het huis	
De school	
De fabriek	
De kerk	
Het ziekenhuis	
De winkel	
De speeltuin	
Het meer	
Het voetbalveld	
Het bos	

Stap 2 – oefening: vind de weg – klassikaal

De leerlingen moeten de weg vinden op de kaart. Ze starten op de plek waar het wandelende poppetje staat. Oefen het eerst met de hele klas. Vraag bijvoorbeeld:

1. Waar is het bos?
2. Waar is de speeltuin?

Laat leerlingen om de beurt de volgende aanwijzing noemen.



Stap 3 – oefening: vind de weg – tweetallen

Verdeel de klas in tweetallen. Laat leerlingen om de beurt elkaar de weg laten vinden. Bijv. de ene leerling moet 'de school' vinden en de andere 'de winkel'.

Stap 4 – oefening: vind de weg – zelf plattegrond maken

Gebruik het werkblad om de leerlingen zelf een plattegrond te laten maken volgens de gegeven aanwijzingen. Vervolgens oefenen leerlingen in tweetallen. Ze moeten blind de plattegrond van de ander namaken d.m.v. aanwijzingen.

Materialen

Werkbladen en evt. (zelfgemaakte) voorbeeldzinnen.

Resultaten van implementatie

Foto's, filmpjes en producten van de kinderen na implementatie zoals een samenvatting van observaties.

