

Zinsbouw

Categorie	Keuzes
Titel	Zinsbouw - Sinsbou - Sentence structure
Doelstelling	Met deze activiteit leren de leerlingen de woordvolgorde van verschillende talen en vergelijken zij deze met elkaar.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Taalvak: Engels, Fries, Nederlands, Frans, Duits
Duur	30 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing
Talen	Engels, Fries, Nederlands, Frans, Duits
Link met FREPA	Taalbewustzijn Kennis over taalverschillen (woordschat en zinsbouw)
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn en taalvergelijking
Beschrijving activiteit	<p>Vorbereiding door docent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak een Kahoot (of maak gebruik van een ander programma), of voer de activiteit op een andere wijze uit. De leerlingen moeten de zinnen met de goede woordvolgorde selecteren. Het moeilijkheidsniveau van de opdracht hangt af van het niveau van de leerlingen. • Selecteer de controlekaarten met woordsoorten voor de doeltaal. Aspecten kunnen worden weggelaten of toegevoegd worden, als ze te moeilijk of te makkelijk zijn, afhankelijk van waar de leerlingen op moeten focussen. Print de kaarten. • Kies/pas zinnen aan vertaald moeten worden (het liefst gerelateerd aan het besproken onderwerp). Verdeel de zinnen in kleinere stukjes die overeenkomen met de functie in de zin (onderwerp, bijwoord enz.). Print deze woorden op A5-/A6-formaat. • Stoelen en tafels mogen aan de kant gezet worden, met uitzondering van één of twee. Die tafels kunnen in het midden van het lokaal worden gebruikt. <p>Stap 1: Opwarmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen maken de Kahoot (7-10 zinnen). Dit wordt gedaan zonder voorkennis over woordvolgorde. <p>Stap 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreid de woorden waarmee de zinnen moeten worden gemaakt uit op de tafel die in het midden van het lokaal staat. Geef de controlekaarten met de woordsoorten aan zeven leerlingen. Zij moeten controleren wat belangrijk is bij hun woordsoort. • Geef de leerlingen een zin die door hen moet worden vertaald van het Nederlands naar het Fries, Engels enz. • De leerlingen met een controlekaart kiezen het woord dat zij nodig hebben om de zin in de doeltaal te vormen. Zij houden deze nieuwe woorden in de volgens hen goede volgorde omhoog zodat de rest van de klas ze lezen kan.

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Stap 2 (vervolg):</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen met de controlekaarten worden gevraagd of de zin juist is (woordvolgorde, hoofdletters enz.). • Een leerling schrijft de correcte vertaling op (bijv. op het bord). • Dit kan verscheidende keren worden herhaald. Om de beurt kunnen leerlingen controlekaarten hebben. • Bespreek de verschillen tussen Nederlands en andere vreemde talen (bijv. woordvolgorde, plaats werkwoord). <p>Stap 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om de moeilijkheid van de activiteit te verhogen kan de stam van het woord gebruikt worden (bijv. 'go' in plaats van 'went', enkelvoud en meervoud) en gebruik zinnen met woorden die hetzelfde worden geschreven maar een andere betekenis hebben (their/ there, she/they). <p>Voorbeelden</p> <p>Gisteren was Peter te ziek om naar school te gaan. Yesterday Peter was too sick to go to school. → Yesterday Peter was too sick to go to school.</p> <p>Zij zag hen, maar zij zagen haar niet. She saw them, but they didn't see her. → She saw them , but they didn't see her.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Controlekaartjes met type woorden en voorbeeldzinnen in het Engels of Duits of Frans • Voorbeeld van een Kahoot

Voorbeeld Kahoot:

