

## Meertalige spelletjes

Categorie	Keuzes
Titel	Meertalige spelletjes - Meertalige spultsjes - Multilingual games
Doelstelling	Met deze activiteit maken leerlingen door middel van spelletjes kennis met meertaligheid, vergelijken ze talen en leren ze nieuwe woorden.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Alle taalvakken
Duur	10 - 60 minuten
Link met curriculum	Taalbeschouwing   Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Alle in de klas aanwezige talen
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn   Taalvergelijking
Beschrijving activiteit	<p><b>Spel 1: Woorden uitbeelden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stap 1</b> Bij dit spel wordt gebruik gemaakt van tenminste 4 talen, bijvoorbeeld vreemde talen die op school worden geleerd (Engels, Fries, Frans, Duits, Spaans) en moedertalen van leerlingen uit de klas. De docent maakt 20 kaartjes en schrijft op elk kaartje 1 begrip dat in het dagelijks leven voorkomt (bijv. "afwassen", maar er kan ook gekozen worden voor een bepaald thema zoals: dieren, vakantie, etc.). Er komen 5 woorden (en dus 5 kaartjes) per taal.</li> <li>• <b>Stap 2</b> 1 leerling per keer trekt een kaartje en beeld het woord dat er op staat uit (als hij niet weet wat het betekent, kan de docent helpen). De rest van de klas probeert te raden welk begrip er wordt uitgebeeld. Vervolgens vraagt de docent om het begrip te noemen in de taal die op het kaartje staat. Hierbij mag overlegd worden.</li> </ul> <p><b>Spel 2: Gezamenlijk verhaal vertellen</b> De klas zit in een kring (of in kleinere groepjes) en er wordt gezamenlijk een meertalig verhaal gemaakt. Er worden tenminste 3 talen gebruikt, en er mag nooit twee keer dezelfde taal achter elkaar gebruikt worden. Dus bijvoorbeeld, leerling 1 begint met: "Ik liep in het bos", dan gaat leerling 2: "Then I saw a squirrel", en mag leerling 3 sowieso geen Engels gebruiken. Het verhaal stopt als de hele kring rond is (of, bij een kleinere groep, na twee of drie keer de kring rond te zijn geweest).</p> <p><b>Spel 3: Memory</b> De docent kiest een thema uit (bijvoorbeeld "vakantie") en twee talen (bijv. Engels en Frans in een Franse les). De docent verdeelt de klas in tweetallen. De leerlingen maken zelf een memoryspel: ze knippen kaartjes en schrijven daar telkens setjes van woorden op in de twee talen, bijvoorbeeld: aéroplane en airplane. Ze mogen een woordenboek gebruiken. Als ze 12 setjes hebben gemaakt, kunnen ze het memoryspel gaan spelen.</p>
Materialen	Papier + pen om kaartjes te maken