

Omgaan met digitaal geld

Categorie	Keuzes
Titel	Omgaan met digitaal geld - Omgean mei digitaal jild - Dealing with digital money Debatteren - Debattearje - to Debate
Doelstelling	Met deze activiteit leren de leerlingen meertalig te debatteren (over het thema digitaal geld).
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Economie Fries, Nederlands, (Engels)
Duur	45-80 min
Link met curriculum	Kennis over meertaligheid algemeen Verbonden aan thema: geld (economie)
Talen	Fries, Nederlands, (Engels)
Link met FREPA	Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Taalleerstrategieën
Vaardigheden	Spreken
Theoretische onderbouwing	Immersie, translanguaging
Beschrijving activiteit	<p>Stap 1: Introductie van onderwerp: Omgaan met digitaal geld (5-10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stel de leerlingen de volgende vraag: Weet je het verschil tussen fysiek en digitaal geld? Vertel daarna kort over het doel van de les. • De leerlingen krijgen één minuut om de eerste vraag van het werkblad te beantwoorden met zoveel mogelijk antwoorden: Waar geef je jouw geld aan uit? Dit kan op het werkblad (vraag 1) maar ook interactief via een 'wordcloud' op https://www.mentimeter.com/features/word-cloud. • Bespreek klassikaal de antwoorden. <p>Stap 2: Beeldvorming (20-30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat de leerlingen in tweetallen in het Fries/Nederlands (of Engels) praten over de verschillende manieren waarmee je betalen kan. Ze kunnen de woordenlijst op het werkblad gebruiken ter inspiratie. • Klaar? Laat de leerlingen nu praten over de plus en minpunten van de manieren die ze bedacht hebben. Waarom zou je het wel gebruiken? Waarom niet? Hier kunnen ze ook de voorbeelden uit de woordenlijst voor gebruiken. Stimuleer de leerlingen om hun antwoorden via de voorbeeldzinnen te formuleren. Doe dit voor: <ul style="list-style-type: none"> - Ik zou ... wel/niet gebruiken, want... - Ik vind dat... want... bijvoorbeeld... - Ik vind dat niet... want... bijvoorbeeld... Deze voorbeeldzinnen staan ook op het werkblad. De antwoorden kunnen opgeschreven worden in de tabel bij vraag 2 (zie werkblad).

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Stap 3: Meningsvorming (5-15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenteer de stelling: Jongeren kunnen niet met digitaal geld omgaan. • Laat de leerlingen een voor- en een tegenargument bedenken bij de stelling. Deze kunnen ze opschrijven bij vraag 3 (zie werkblad) in het Fries/Nederlands/Engels. Stimuleer de leerlingen om dezelfde vorm te gebruiken als bij stap 2. <ul style="list-style-type: none"> - Ik zou ... wel/niet gebruiken, want... - Ik vind dat... want... bijvoorbeeld... - Ik vind dat niet... want... bijvoorbeeld... <p>Stap 4: Debatteren (15-20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreek met de leerlingen een aantal regels voor het debat. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> - Wie staat, heeft het woord. - Steek je hand/vinger op om te reageren op de uitspraak van iemand anders. - We hebben respect voor elkaar. - Enz. • Verdeel de groep in twee 'kampen'. Kamp 'Voor' en kamp 'Tegen'. Start het debat en gebruik een timer (12-15 min). De leraar is gespreksleider en geeft de leerlingen feedback. Laat de leerlingen spreken vanuit de vorm bij stap 2 en 3. <ul style="list-style-type: none"> - Ik zou ... wel/niet gebruiken, want... - Ik vind dat... want... bijvoorbeeld... - Ik vind dat niet... want... bijvoorbeeld... • Valt de discussie stil, stel dan een aantal sub-vragen. Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> - Denken jongeren na over hun aankopen? Of zijn het meer impulsaankopen? - Kijk je zelf wel eens naar je banksaldo? • Sluit het debat af. Is er tijd over? Oefen dan nog eens, maar draai de kampen dan om. <p>Stap 5: Evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blik terug op de les, het debat en de gestelde doelen. Stel een aantal vragen: <ul style="list-style-type: none"> - Is jouw mening veranderd door de discussie? - Hoe ging het debat? - Hebben we ons doel bereikt voor deze les? - Wat ging goed, wat kan beter?
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Werkblad 1 en 2 - Omgaan met digitaal geld • Evt. https://www.mentimeter.com/features/word-cloud
Tips	<ul style="list-style-type: none"> • Geef het ontwerp context! Bijvoorbeeld door de les te gebruiken tijdens de 'Week van het geld'.

Werkblad 1 - Omgaan met digitaal geld

1. Waar geef je jouw geld aan uit?

.....

.....

.....

.....

2. Op welke manieren kun je betalen?

Soort betaling	Pluspunt	Minpunt	Fysiek of digitaal?
<i>contanten</i>	<i>fysiek</i>

3. Stelling en debat

Voor	Tegen
Ik vind dat...	Ik vind dat...
.....
.....
Want...	Want...
.....
.....
Bijvoorbeeld...	Bijvoorbeeld...
.....
.....
Dus...	Dus...
.....
.....

Werkblad 2 - Omgaan met digitaal geld

Woordenlijst

FR > NL > EN > Omschrijving (NL)			
Ik fyn dat...	Ik vind dat...	I think that...	Om je mening uit te drukken
Fynsto dat...	Vind jij dat...	Do you think that...	Om te vragen naar de mening van een ander
Ik bin it iens mei...	Ik ben het eens met...	I agree with...	Om te reageren op de mening van de ander
Ik bin it net iens mei...	Ik ben het niet eens met...	I do not agree with...	Om te reageren op de mening van de ander
Bygelyks	Bijvoorbeeld	For example	Om een voorbeeld te geven
Wêrom...?	Waarom...?	Why...?	Om iemand een vraag te stellen
Wa? Wat? Hoe? Hokker?	Wie? Wat? Hoe? Welke?	Who? What? How? Which?	

Jild	Geld	Money	Betaalmiddel
Fysyk	Fysiek (context: contant geld)	Physical (context: cash)	Iets wat je kunt zien en vastpakken.
Abonnemint	Abonnement	Subscription	Een overeenkomst die tegen betaling recht geeft op ontvangst van bepaalde leveringen. Zoals een telefoonabonnement of tijdschriftenabonnement.
Bondel	Bundel	Bundle	Een aanvullend product op je telefoonabonnement of prepaid: bijv. een belbundel of MB-bundel.
Betelsysteem	Betaalsysteem	Payment method	Een manier waarop je kunt betalen bijvoorbeeld met pin of internetbankieren (zoals iDEAL).
Finansjele risiko's	Financiële risico's	Financial risks	Het gevaar dat je kunt lopen bij het omgaan met geld.
Incasso	Automatische incasso	Direct debit	Het (automatisch) innen van geld, bijv. bij het verplicht betalen van schulden.
Kredyt	Krediet	Credit	Geldlening.
Rinte	Rente	Interest	Geld dat je (maandelijks) betaalt voor het geld dat je geleend hebt (let op: geld lenen kost geld).
Tegoed	Tegoed	Credit	Iets wat je al betaald hebt maar wat je nog krijgt, bijv. beltegoed om mee te bellen, MB-tegoed om te internetten of een tegoedbon om mee te winkelen.
Transaksje	Transactie	Transaction	Geld uitwisselen/overmaken voor spullen.
Útjeftenpatroan	Uitgavenpatroon	Spending pattern	Hoe jij je geld uitgeeft en wat voor jou 'normaal' is.
Ympuls-oankeapen	Impulsaankopen	Impuls purchases	Aankopen die je niet van tevoren bedoeld had. Winkels spelen hierop in door bij de kassa bakken of rekken te plaatsen met kleine, losse artikelen.