

## Frexit

Categorie	Keuzes
Titel	Frexit
Doelstelling	Met deze activiteit koppelen de leerlingen de actualiteit aan de Friese cultuur en denken zij hier kritisch over na.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Taalvak: Nederlands en Fries Zaakvak: Maatschappijleer
Duur	2 lessen
Link met curriculum	Taalbeschouwing
Talen	Nederlands en Fries
Link met FREPA	Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, lezen, schrijven, spreken
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn
Beschrijving activiteit	<p><b>Les 1:</b></p> <p><b>Stap 1 (5 minuten):</b> De leerkracht begint de les met een vraag voor de leerlingen. De vraag is: 'wie kan vertellen wat 'Brexit' betekent?'. De leerkracht legt hier vervolgens kort over uit en legt vervolgens uit dat sommige Friezen wel eens nadenken over een 'Frexit': Friesland onafhankelijk van Nederland.</p> <p><b>Stap 2 (5 minuten):</b> De leerkracht legt uit wat de leerlingen in de les gaan doen. Zij gaan nadenken over de identiteit van Friesland. Hier schrijven zij een tekst over. De leerkracht vertelt tevens het doel van de les.</p> <p><b>Stap 3 (2 - 3 minuten):</b> Als er vragen van de leerlingen zijn, kunnen deze worden beantwoord.</p> <p><b>Stap 4 (10 minuten):</b> De leerlingen gaan in gesprek met degene naast zich. Zij brainstormen over de Friese cultuur: de taal, de vlag, het volkslied, producten, sporters, bezienswaardigheden. Optioneel maken zij een mind-map.</p> <p><b>Stap 5 (15-20 minuten):</b> De leerlingen schrijven een kort essay van ongeveer 1 kantje over Frexit. Zijn ze voor of tegen zo'n Frexit? De leerling beschrijft in het essay onder andere hoe dit onafhankelijke Friesland eruit zou zien. Welke typisch Friese dingen, besproken in stap 4, spelen een rol? Wie gaat Friesland besturen en welke munt wordt er gebruikt?</p>

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Les 2</p> <p><b>Stap 6 (20 minuten):</b> De leerlingen maken hun essay af</p> <p><b>Stap 7 (5 - 10 minuten):</b> Aan het eind van de les bespreekt de leerkracht met de leerlingen wat de Friese identiteit is en wat zij precies hebben gevonden als typische Friese dingen, gebouwen of mensen. De leerkracht kan deze dingen op het bord schrijven in bijvoorbeeld een woordweb.</p> <p><b>Stap 8 (10 minuten):</b> Optioneel kunnen leerlingen voor de klas hun verhaal voordragen. De leerkracht kan tevens met de leerlingen stemmen of zij voor of tegen een 'Frexit' zijn.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digibord</li> <li>• Eventueel een woordenboek of een vertaalsite, zoals taalweb.frl</li> <li>• Pen/potlood</li> <li>• Gum</li> </ul>