

Lichaam

Categorie	Keuzes
Titel	Lichaam - Lichem - Body
Doelstelling	Met deze activiteit leren de leerlingen Friese benamingen voor lichaamsdelen door het maken van een tekening of schilderij.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Tekenen/CKV Taalvak: Nederlands en Fries Zaakvak: biologie
Duur	2 lessen
Link met curriculum	Thema: menselijk lichaam Kennis over meertaligheid in het algemeen
Talen	Nederlands en Fries
Link met FREPA	Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Taalleerstrategieën
Vaardigheden	Luisteren, lezen, spreken, schrijven.
Theoretische onderbouwing	Taalvergelijking, CLIL
Beschrijving activiteit	<p>In deze les maken de leerlingen een tekening of schilderij van het menselijk lichaam en schrijven hier tenminste 10 benamingen van lichaamsdelen bij in het Fries en Nederlands. Om het moeilijker te maken kan er ook worden gekozen voor bijvoorbeeld het gezicht (wenkbrauw, wimper), of een hand (knokkels, handpalm, etc.).</p> <p>In de les is de voertaal en omgangstaal Fries (mogelijk in combinatie met Nederlands). Als de les gegeven wordt in het Fries stimuleert de docent het spreken van Fries in klassikale momenten en momenten van samenwerken.</p> <p>Les 1: Stap 1 (5 - 10 minuten): De leerkracht laat een plaatje op het bord zien van het lichaam. Daarna vraagt hij/zij aan de leerlingen waar de les over gaat. Vervolgens wordt het doel van de les verteld. Daarna gaat de leerkracht met de leerlingen in gesprek over het plaatje en gaan zij enkele lichaamsdelen bij langs en geven de Nederlandse en Friese benaming van het lichaamsdeel.</p> <p>Stap 2 (5 minuten): De leerkracht legt de opdracht uit van de les uit. Belangrijk is dat de leerlingen aan de linkerkant van de tekening de Nederlandse woorden neerzetten en aan de rechterkant de Friese woorden.</p> <p>Stap 3 (30 minuten): De leerlingen werken aan hun tekening of schilderij.</p>

Lichaam

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Les 2:</p> <p>Stap 4 (30 minuten): De leerlingen maken hun schilderij af en schrijven tenminste 10 lichaamsdelen in het Nederlands en Fries erbij. Als zij vragen hebben over de namen van de lichaamsdelen in het Fries, de plek van het lichaamsdeel of hoe de naam geschreven wordt in het Fries kunnen de leerlingen hun burens om hulp vragen of de leerkracht om hulp vragen. Eventueel kunnen de leerlingen een woordenboek gebruiken.</p> <p>Stap 5 (optioneel): De leerlingen laten de tekeningen aan elkaar zien en de gemaakte tekeningen kunnen worden opgehangen in het lokaal.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none">• Digibord (met afbeelding van het lichaam en schrijfruimte)• Woordenboek• Voldoende A3- en/of A4-papieren• Potlood of pen• Gum• Eventueel kleurpotloden