

## Uitwisselingsvlog

Categorie	Keuzes
Titel	Uitwisselingsvlog - Útwikselvlog - Exchange vlog
Doelstelling	Met deze activiteit worden de leerlingen zich bewust van hun eigen (taalkundige) omgeving en kunnen zij deze uitwisselen met andere (buitenlandse) scholen.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Taalvak: Engels, Duits, Frans Project: Onderdeel van een uitwisselingsproject
Duur	45 - 60 min
Link met curriculum	Kennis over meertaligheid in het algemeen Verbonden aan thema: Uitwisseling
Talen	Fries, Nederlands, Engels, Frans, Duits
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Fryslân, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw)
Vaardigheden	Luisteren, spreken
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn, luistertaal, taalvergelijking
Beschrijving activiteit	<p><b>Stap 1 (5 minuten):</b> De docent legt de bedoeling van de les uit. De leerlingen gaan een vlog maken over hun (talige) leefomgeving. De vlogs zijn bedoeld om te sturen naar de leerlingen van een school waarmee een uitwisseling plaatsvindt. De leerlingen van de school sturen dan hun eigen vlog terug. Dit kan de aanleiding zijn voor meer correspondentie met de school. Als er geen uitwisseling plaatsvindt, kunnen de vlogs ook aan elkaar worden gepresenteerd.</p> <p><b>Stap 2 (10 minuten):</b> De docent legt de opdracht in meer detail uit. De leerlingen maken een Engelstalige vlog (er kan ook gekozen worden voor een andere vreemde taal). Voor de vereisten aan de vlog, zie werkblad "Uitwisselingsvlog". Er zijn 3 verschillende niveaus onderscheiden om de opdracht in uit te voeren (zie Werkblad "Uitwisselingsvlog"). Hiermee kan, indien gewenst, binnen een klas gedifferentieerd wordt.</p> <p><b>Stap 3 (30 - 45 minuten):</b> De leerlingen beginnen met het schrijven van een script voor hun vlog, zodat ze alvast weten wat ze moeten zeggen. Ze mogen hierbij een woordenboek gebruiken.</p>

## Uitwisselingsvlog

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Stap 4 (huiswerk): De leerlingen filmen thuis/in hun buurt hun vlog, aangezien ze hun leefomgeving moeten laten zien.</p> <p>Stap 5 (volgende les): De vlogs worden gedeeld met de uitwisselingsschool en de ontvangen vlogs worden bekeken, óf de vlogs worden met elkaar besproken.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Werkblad "Uitwisselingsvlog"</li><li>• Mobiele telefoon of camera</li><li>• Communicatieplatform/methode met andere scholen voor uitwisseling</li><li>• Pen en papier</li></ul>

- De leerlingen gaan een vlog maken en laten daarin hun woonomgeving zien (dorp, stad, landschap etc.) .
- De leerlingen vertellen in het Engels, op hun eigen niveau\*, een aantal kenmerken/gegevens van hun eigen woonomgeving.
- De leerlingen maken een vlog van minimaal drie minuten.
- De leerlingen leggen vijf woorden uit hun moedertaal uit in het Engels (wat is de betekenis).
- De vlog wordt afgesloten met een persoonlijke vraag voor de kijker.

\*De specificaties per niveau worden hieronder toegelicht

### Differentiatieniveaus:

#### A1 en A2:

- De leerling mag gebruiken maken van korte zinnen
- De leerling stelt zichzelf voor: naam, broers en zussen etc., woonplaats, provincie, land
- De leerling vertelt wat voor taal hij/zij zelf spreekt.
- De leerling vertelt in minimaal 10 zinnen iets over zijn/haar woonplaats. Bijvoorbeeld hoeveel mensen er wonen, hoe hij/zij het daar vindt, het mooiste plekje etc. De locaties moeten in de vlog zichtbaar zijn.
- De leerling legt vijf woorden uit zijn/haar moedertaal in het Engels uit. De leerling mag deze woorden zelf kiezen.
- De leerling stelt een persoonlijke vraag in het Engels aan de ontvanger van de vlog.
- Er wordt afgesloten met een zin uit de moedertaal, bijvoorbeeld: Oant sjen, Tot ziens etc. Dat mag uiteraard ook wat ander zijn.
- De vlog duurt minimaal 3 minuten.

#### B1 en B2

- De leerling maakt gebruik van complexere zinnen
- De leerling stelt zichzelf voor en verteld daarin zijn/haar naam, thuissituatie, woonplaats, hobby's en interesses.
- De leerling vertelt wat voor taal hij/zij spreekt en vertelt daarbij met wie en waar de leerling deze taal spreekt.
- De leerling legt vijf woorden uit zijn/haar moedertaal in het Engels uit. De leerling mag deze woorden zelf kiezen. Dat mogen zowel dagelijkse gebruikte- als complexere woorden zijn.
- De leerling verteld in minimaal 15 zinnen iets over zijn/haar woonplaats. Daarbij kan gedacht worden aan bezienswaardigheden, bijzondere verhalen, sportverenigingen etc. De locaties moeten in de vlog zichtbaar zijn.
- De leerling eindigt met een persoonlijke vraag voor de ontvanger van de vlog.
- Er wordt afgesloten met een zin uit de moedertaal, bijvoorbeeld: Oant sjen, Tot ziens etc. Dat mag uiteraard ook wat ander zijn.
- De vlog duurt minimaal 3 minuten.

#### C1 en C2

- De leerling maakt gebruik van complexere zinnen.
- De leerling geeft als het ware een monoloog.
- De leerling stelt zichzelf voor en verteld daarin zijn/haar naam, thuissituatie, woonplaats, hobby's en interesses.
- De leerling vertelt wat voor taal hij/zij spreekt en vertelt daarbij met wie en waar de leerling deze taal spreekt.
- De leerling legt vijf woorden uit zijn/haar moedertaal in het Engels uit. Hierbij wordt gekozen voor complexe woorden.
- De leerling verteld in minimaal 25 zinnen iets over zijn/haar woonplaats. Daarbij kan gedacht worden aan bezienswaardigheden, bijzondere verhalen, sportverenigingen, bijzondere dialecten die ervoor komen etc. De locaties moeten in de vlog zichtbaar zijn.
- De leerling eindigt met een persoonlijke vraag voor de ontvanger van de vlog.
- Er wordt afgesloten met een zin uit de moedertaal, bijvoorbeeld: Oant sjen, Tot ziens etc. Dat mag uiteraard ook wat anders zijn.
- De vlog duurt minimaal 3 minuten.