

Weerbericht

Categorie	Keuzes
Titel	Weerbericht - Waarberjocht - Weather forecast
Doelstelling	Met deze activiteit maken de leerlingen zelf een Friestalig weerbericht, waarbij ze op creatieve wijze met natuurkunde in het Fries bezig zijn.
Groep(en)	Onderbouw
Vak	Taalvak: Fries Zaakvak: Natuur
Duur	75 minuten
Link met curriculum	Thema: het weer Kennis over meertaligheid in het algemeen
Talen	Fries
Link met FREPA	Taalleerstrategieën
Vaardigheden	Luisteren, schrijven, spreken, lezen
Theoretische onderbouwing	CLIL, translanguaging
Beschrijving activiteit	<p>In de les is de voertaal en omgangstaal Fries. De leerkracht stimuleert het spreken van Fries in klassikale momenten en momenten van samenwerken.</p> <p>Stap 1 (5 minuten): De leerkracht vertelt dat Omrop Fryslân op zoek was naar een nieuwe weerman/-vrouw en dat de leerlingen deze baan hebben gekregen. Optioneel kan op het bord een soort vacature voor de weerman/-vrouw worden neergezet die de leerlingen tevens kunnen lezen. Daarna vertelt de leerkracht de doelen van de les.</p> <p>Stap 2 (5 - 10 minuten): Op het bord staat een afbeelding van Piet Paulusma. De leerkracht vraagt de leerlingen waar zij aan denken bij de weerberichten van Piet Paulusma. De bevindingen van de leerlingen worden op het bord geschreven. De leerlingen kunnen bijvoorbeeld denken aan taalgebruik, opbouw van zijn weerbericht of zijn houding.</p> <p>Stap 3 (5 - 10 minuten): In deze stap wordt er gekeken en geluisterd naar een weerbericht van Piet Paulusma in het Fries, bijvoorbeeld hier: https://www.youtube.com/watch?v=ta4t0b6HZ8k . Dit weerbericht kan de leerlingen helpen. Optioneel kan de leerkracht belangrijke punten uit het weerbericht opschrijven op het bord.</p>

Weerbericht

Categorie	Keuzes
Beschrijving activiteit	<p>Stap 4 (20 - 25 minuten): De leerlingen gaan zelfstandig aan het werk. Zij schrijven de tekst uit die zij tijdens de presentatie van hun weerbericht willen zeggen op het Werkblad "Weerbericht". Zij mogen hierbij gebruik maken van een woordenboek/het internet.</p> <p>Leerlingen die hun weerbericht hebben opgeschreven kunnen vervolgens gaan oefenen met presenteren. Zij kunnen eventueel ook een plek in de school aankleding voor de presentatie van hun weerbericht.</p> <p>Stap 5 (10 - 15 minuten): De leerkracht gaan de leerlingen die klaar zijn, helpen met het maken van hun filmpje. De leerlingen kunnen elkaar ook helpen met het filmen.</p> <p>Stap 6 (10 minuten): Aan het eind van de les (of wellicht op een ander moment) worden de weerberichten van de leerlingen bekeken.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none">• Werkblad "Weerbericht"• Digibord met een afbeelding van Piet Paulusma• Een weerbericht van Piet Paulusma, bijvoorbeeld https://www.youtube.com/watch?v=ta4t0b6HZ8k• Pen/potlood• Gum• Eventueel een woordenboek of een vertaalsite zoals: taalweb.frl.• Een tablet, camera of telefoon.

